



Міністерство освіти і науки України  
Відділ освіти, молоді та спорту Буцацької районної державної адміністрації  
Тернопільської області

**Порохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

48443, с. Порохова Буцацького району, Тернопільської області, тел.:4-34-54

**Наказ**

13 червня 2017 року

№ 68-09

Про якість знань учнів за результатами  
контрольних замірів

Згідно з планом роботи школи на 2016-2017 н.р. та з метою впровадження моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів дирекцією школи проведено контрольні заміри знань учнів з базових дисциплін інваріантної складової за II семестр навчального року. Письмові роботи проводились за завданнями, підготовленими адміністрацією школи.

Контрольні заміри виконували учні 5-11 класів.

№ з/п	Навчальний предмет	Класи, кількість учнів/ кількість відсутніх							Всього
		4	5	6	7	8	9	11	
1.	Українська мова			16/2	12		11/1	10	46
2.	Українська література			16	12/2	9	11/2		44
3.	Іноземна мова	12/1- П, 12/1- А	9/1- А, 9-П	16-П	12-А, 12-П, 12-Ч	9-А, 9-П	11/1- А,11- П	10-А, 10-П, 10-Ч	78
4.	Зарубіжна література		9	16	12/1			10	46
5.	Математика		9	16/1					24
6.	Алгебра				12	9	11	10	42
7.	Геометрія						11	10/1	20
8.	Географія			16/1			11/1		25
9.	Хімія				12/1	9	11/1	10	40
10.	Фізика				12/1	9/1	11	10	40

11.	Економіка									10	10
-----	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

За даними таблиці писало:

- українську мову - 46 учнів;
- українську літературу - 44 учні;
- іноземну мову - 78 учнів;
- зарубіжну літературу – 46 учнів;
- математику - 24 учні;
- алгебру - 42 учні;
- геометрію - 20 учнів;
- фізику - 40 учнів;
- хімію - 40 учнів;
- географію – 25 учнів;
- економіку – 10 учнів.

Кількість школярів, охоплених контрольними замірами, становила 78 учнів (68 %).

Зміст завдань добирався з методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах. Завдання відповідали вимогам чинних навчальних програм.

Розподіл учнів за рівнями навчальних досягнень, показниками результативності та якості знань:

№ з/п	Навчальний предмет	Клас	Рівні навчальних досягнень учнів								Я, %	У, %
			В	%	Д	%	С	%	П	%		
1.	Українська мова	6	2	14%	6	43%	3	21,5%	3	21,5%	57%	78,5%
		7	1	8%	5	42%	6	50%	–	–	50%	100%
		9	1	10%	4	40%	5	50%	–	–	50%	100%
		11	5	56%	2	22%	1	11%	1	11%	78%	89%
2.	Українська література	6	1	6%	9	56%	5	32%	1	6%	63%	94%
		7	1	10%	5	50%	4	40%	–	–	60%	100%
		8	–	–	5	56%	3	33%	1	11%	56%	89%
		9	3	34%	4	44%	1	11%	1	11%	78%	89%
3.	Іноземна мова	4(A)	–	–	8	73%	2	18%	1	9%	73%	100%
		4 (II)	2	18%	4	36,5%	4	36,5%	1	9%	54,5%	100%
		5 (A)	–	–	2	25%	3	37,5%	3	37,5%	25%	62,5%
		5 (II)	–	–	4	44,5%	1	11%	4	44,5%	44,5%	55,5%

		6 (II)	—	—	2	12,5%	6	37,5%	8	50%	12,5%	50%
		7 (A)	—	—	3	25%	8	67%	1	8%	25%	100%
		7 (II)	1	8%	3	25%	6	50%	2	17%	33%	83%
		8 (A)	—	—	5	55,5%	4	44,5%	—	—	55,5%	100%
		8 (II)	—	—	5	56%	3	33%	1	11%	56%	89%
		9 (A)	2	20%	1	10%	6	60%	1	10%	30%	90%
		9 (II)	1	9%	3	27%	3	27%	4	37%	36%	63%
		11(A)	3	30%	5	50%	2	20%	—	—	80%	100%
		11(II)	3	30%	4	40%	3	30%	—	—	70%	100%
		11(Ч)	1	10%	6	60%	3	30%	—	—	70%	100%
4.	Зарубіжна література	5	1	11%	3	33,5%	3	33,5%	2	22%	44,5%	78%
		6	3	18%	7	44%	5	32%	1	6%	62%	94%
		7	1	9%	5	46%	1	9%	4	36%	55%	64%
		11	5	50%	3	30%	2	20%	—	—	80%	100%
5.	Математика	5	—	—	1	11%	3	33%	5	56%	11%	46%
		6	2	13%	2	13%	6	40%	5	34%	26%	66%
6.	Алгебра	7	—	—	1	8%	3	25%	8	67%	8%	33%
		8	—	—	—	—	7	78%	2	22%	0%	78%
		9	1	9%	4	36%	6	55%	—	—	45%	100%
		11	3	30%	3	30%	3	30%	1	10%	60%	90%
7.	Геометрія	9	—	—	6	55%	3	27%	2	18%	55%	82%
		11	3	33%	3	33%	1	11%	2	23%	66%	77%
8.	Географія	6	4	27%	7	46%	3	20%	1	7%	73%	93%
		9	1	10%	3	30%	5	50%	1	10%	40%	90%
9.	Економіка	11	3	30%	5	50%	2	20%	—	—	80%	100%
10.	Хімія	7	1	9%	3	27%	5	46%	2	18%	36%	82%
		8	—	—	4	45%	3	33%	2	22%	45%	78%

		9	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%	40%	60%
		11	3	30%	4	40%	2	20%	1	10%	70%	90%
11.	Фізика	7	—	—	5	46%	4	36%	2	18%	46%	82%
8		—	—	6	75%	2	25%	—	—	75%	100%	
9		1	9%	6	55%	4	36%	—	—	64%	100%	
11		3	30%	4	40%	3	30%	—	—	70%	100%	

### Найкращі результати показали:

- з української мови: 7 та 9 клас: У - 100%, Я - 50% (вчителі Сименчук Л.Б., Рудковська С.С.)
- з української літератури: 7 клас: У - 100%, Я - 60% (вчитель Сименчук Л.Б.)
- з зарубіжної літератури: 11 клас: У - 100%, Я - 80% (вчитель Ковалівська О.Б.)
- з математики: 6 клас: У - 66%, Я - 26% (вчитель Комарницький В.М.)
- з алгебри: 7 клас: У - 33%, Я - 8% (вчитель Комарницький В.М.)
- з геометрії: 9 клас: У - 82%, Я - 55% (вчитель Комарницький В.М.)
- з іноземної мови: 11 клас: У - 100%, Я - 80% (вчитель Лобода О.Я.)
- з хімії: 11 клас: У - 90%, Я - 70% (вчитель Малиняк Г.В.)
- з географії: 6 клас: У - 93%, Я - 73% (вчитель Парашук О.С.)
- з економіки: 11 клас: У - 100%, Я - 80% (вчитель Парашук О.С.)
- з фізики: 9 клас: У - 100%, Я - 72% (вчитель Макарова А.В.)

### Найнижчі результати виявлено:

- з української мови: 6 клас: У - 78,5%, Я - 57% (вчитель Рудковська С.С.)
- з української літератури: 8 клас: У - 89%, Я - 56% (вчитель Ковалівська Г.М.)
- з зарубіжної літератури: 7 клас: У - 64%, Я - 55% (вчитель Ковалівська О.Б.)
- з математики: 5 клас: У - 46%, Я - 11% (вчитель Комарницький В.М.)
- з алгебри: 7 клас: У - 50%, Я - 20% (вчитель Комарницький В.М.)
- з геометрії: 11 клас: У - 77%, Я - 66% (вчитель Комарницький В.М.)
- з іноземної мови: 6 клас: У - 50%, Я - 12,5% (вчитель Подоляк Л.В.)
- з хімії: 9 клас: У - 60%, Я - 40% (вчитель Малиняк Г.В.)
- з географії: 9 клас: У - 90%, Я - 40% (вчитель Парашук М.В.)
- з фізики: 8 клас: У - 82%, Я - 46% (вчитель Макарова А.В.)

### Українська мова

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвоєння та подовження приголосних;</li> <li>• правопис складних іменників.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розділові знаки при прямій мові, звертанні, діалозі, в реченні при вживанні сполучників;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написання прислівників разом, окремо і через дефіс;</li> <li>• ненаголошені е - и в коренях слів;</li> <li>• розділові знаки в дісприслівникових зворотах.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розділові знаки в реченнях з однорідною підрядністю;</li> <li>• розділові знаки в реченнях з різними видами зв'язку;</li> <li>• синтаксичний розбір речень.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написання прийменників з іменниками;</li> <li>• перенос слів;</li> <li>• подвоєння і подовження приголосних.</li> </ul>

### Українська література

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неправильне вживання слів;</li> <li>• нечітке висвітлення теми висловлення;</li> <li>• повторення слів.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• незнання змісту творів;</li> <li>• плутають поняття із теорії літератури.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не дають оцінок вчинкам літературних героїв;</li> <li>• недотримання послідовності і чіткості відтворених думок;</li> <li>• не завжди повним є розкриття теми.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• незнання особливостей літературних течій та напрямів;</li> <li>• невміння чітко висловлювати тему, належно аргументувати основну думку.</li> </ul>

### Зарубіжна література

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неповна відповідь на запитання;</li> <li>• неточне знання змісту твору.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не знають детального змісту творів;</li> <li>• допускають орфографічні та пунктуаційні помилки.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неповна відповідь на запитання;</li> <li>• невірні судження стосовно змісту і проблематики твору.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не розкрито зміст завдання творчого характеру;</li> <li>• не знають детального змісту твору.</li> </ul>

### Математика

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні задач та прикладів на відсотки.</li> </ul>

<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при знаходженні значення виразу з раціональними числами;</li> <li>• при побудові паралельних перпендикулярних прямих;</li> <li>• при розв'язанні рівнянь</li> </ul>
----------	--

### Алгебра

<b>КЛАС</b>	<b>ТИПОВІ ПОМИЛКИ</b>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні завдання високого рівня складності, у якому потрібно розкласти многочлени на множники;</li> <li>• при розв'язуванні систем рівнянь графічним способом;</li> <li>• при розв'язуванні завдання на спрощення виразу.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні тестових завдань закритої форми;</li> <li>• при розв'язуванні задачі.</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні системи рівнянь;</li> <li>• при розв'язуванні задач за допомогою системи рівнянь.</li> <li>• при розв'язуванні задачі.</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні логарифмічних рівнянь та нерівностей.</li> </ul>

### Геометрія

<b>КЛАС</b>	<b>ТИПОВІ ПОМИЛКИ</b>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при знаходженні невідомих сторін і кутів трикутника;</li> <li>• при знаходженні кута між векторами.</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні тестових завдань;</li> <li>• при розв'язуванні задачі на знаходження об'єму геометричного тіла.</li> </ul>

### Іноземна мова

<b>КЛАС</b>	<b>ТИПОВІ ПОМИЛКИ</b>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при встановленні відповідності між словом та перекладом до нього;</li> <li>• при виконанні завдання з множинним вибором при вживанні часів дієслова;</li> <li>• при написанні займенників та лексичних одиниць.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при визначенні часових форм у реченнях (Present Perfect, Present Continuas, Past Simple);</li> <li>• порушення прямого порядку слів у реченнях.</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при утворенні ступенів порівняння прикметників;</li> <li>• при побудові речень у різних часових формах.</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при утворенні Past Simple;</li> <li>• при перекладі речень у різних часових формах;</li> <li>• орфографічні помилки.</li> </ul>

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порушення прямого порядку слів у реченнях;</li> <li>• неправильна побудова речень у пасивному стані;</li> <li>• при вживанні прийменників та часток в реченнях;</li> <li>• орфографічні помилки.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при утворенні питальних речень;</li> <li>• неправильне використання допоміжних дієслів та закінчень у різних часових формах;</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при виборі основної думки твору;</li> <li>• при заповненні пропусків у реченнях відповідними словосполученнями.</li> </ul>

### Географія// Економіка

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускають помилки при написанні тестових завдань;</li> <li>• неправильно визначають координати на карті.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не розкривають суть географічних понять;</li> <li>• допускають помилки під час виконання тестових завдань.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при виконанні завдання на відповідність між економічними поняттями та їх визначеннями.</li> </ul>

### Хімія

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при написанні рівнянь хімічних реакцій у рівнянні коефіцієнтів;</li> <li>• при визначенні масової частки у речовині;</li> <li>• Не дали назви продуктам реакцій.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при написанні хімічних рівнянь реакцій;</li> <li>• при обчисленні маси продукту реакції під час розв'язування задач.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при підборі коефіцієнтів методом електронного балансу окисно-відновних реакцій;</li> <li>• розв'язуванні задач, на визначенні однієї із речовин, яка взята у надлишку.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при складанні рівнянь реакцій;</li> <li>• при розв'язуванні розрахункових задач на обчислення маси речовини.</li> </ul>

### Фізика

КЛАС	ТИПОВІ ПОМИЛКИ
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при встановленні відповідності між фізичною величиною та рівнянням;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при розв'язуванні задач на знаходження числових значень, формули для гідростатичного пресу.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при перетворенні вимірів фізичних величин за системою СІ;</li> <li>• при доведенні формули сили струму.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при визначенні напрямку сили Ампера, з якою діє на провідник зі струмом магнітне поле;</li> <li>• при встановленні відповідності між законом Ампера та його застосуванням між назвою дослідів та їх змістом;</li> <li>• при розв'язуванні задач на знаходження напрямку індукційного струму.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускають помилки при обчисленні фізичних величин;</li> <li>• при виявленні тиску світла;</li> <li>• при визначенні параметрів, що впливають на значення швидкості фотоелектронів.</li> </ul>

Аналіз проведених контрольних замірів свідчить про те, що вчителі-предметники володіють методикою викладання предметів, забезпечують засвоєння учнями основних понять, але недостатньо уваги приділяють індивідуальній роботі з дітьми, які потребують особливої уваги. Майже в кожному класі є учні, які стабільно показують низький рівень знань. Тому необхідно більше уваги приділяти тим учням, які потребують особливого підходу.

Вчителі потребують удосконалення роботи з питань використання інтерактивних методик навчання учнів. Аналіз типових помилок констатує недостатню роботу вчителів із попередження труднощів учнів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні письмових робіт учителям- предметникам слід дотримуватися єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань, значну увагу приділяти культурі писемного мовлення.

Відповідно до вищесказаного,

#### **НАКАЗУЮ:**

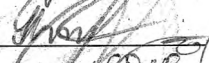
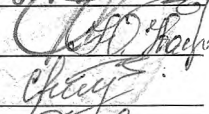
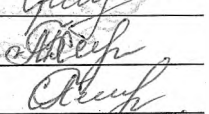
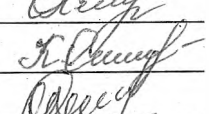
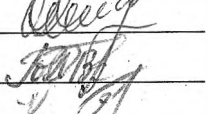
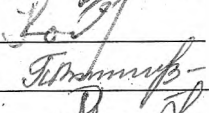
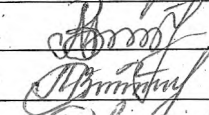
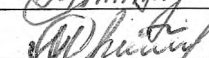
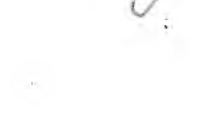

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Івасів Ю.М.:

1.1. Доповісти про результати проведених контрольних робіт на нараді при



директору.

- 1.2. Скерувувати управлінську та методичну діяльність на модернізацію комплексу педагогічних технологій, яким володіють вчителі навчального закладу.
2. Керівникам ШМО Ковалівській О.Б., Комарницькому В.М., Дутчак М.В., обговорити на засіданні методоб'єднань результати проведених контрольних робіт.
3. Учителям – предметникам:
  - 3.1. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму з предмета на початковому рівні.
  - 3.2. Під час підготовки до проведення уроків особливу увагу звертати на практичне спрямування занять.
  - 3.3. Звернути увагу на оцінювання знань учнів, їх підготовку до проведення контрольних робіт.
  - 3.4. Планувати роботу в класах з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів.
  - 3.5. Своєчасно та якісно перевіряти контрольні роботи учнів згідно з вимогами.
  - 3.6. Забезпечити проведення ґрунтовного аналізу помилок, допущених учнями під час виконання контрольних робіт та здійснити конкретні заходи щодо їх усунення.
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи		Г. М. Ковалівська
З наказом ознайомлені:		Ю. М. Івасів
		Я.М. Борчук
		Л.Б. Сименчук
		С.С. Рудковська
		О.Б. Ковалівська
		О.Я. Лобода
		Л.В. Подоляк
		В.М. Комарницький
		Г.В. Малиняк
		А.В. Макарова
		М.В. Паращук
		О.С. Паращук