



З В І Т

директора

Порохівської ЗОШ

І-ІІІ ступенів

Паращук Мирослави Василівни

Порохова

12 червня 2020 року

**Порохівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
у 2019-2020 навчальному році
здійснювала діяльність пов'язану з
наданням повної загальної середньої
освіти. Вся робота була спрямована на
реалізацію головних завдань,
визначених Законами “Про освіту”,
“Про загальну середню освіту”,
“Положенням про середній
загальноосвітній навчально-виховний
заклад”.**



У 2019-2020 навчальному році педагогічний

колектив працював над

єдиною навчальною проблемою:

*„ Розвиток ключових компетентностей учнів,
підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до
життя в громадянському суспільстві шляхом
удосконалення навчально-виховного
процесу на інноваційній основі”.*



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва:

« Порохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»

Буцацької районної ради Тернопільської області

Поштова адреса: Україна,

Тернопільська область,

Буцацький район,

с. Порохова,

Шкільна, № 5

Е-mail: zochporoch@gmail.com

Сайт:

<https://porochzoch.jimdo.com>





Кількість учнів: 127

Кількість класів: 11

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 24



2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

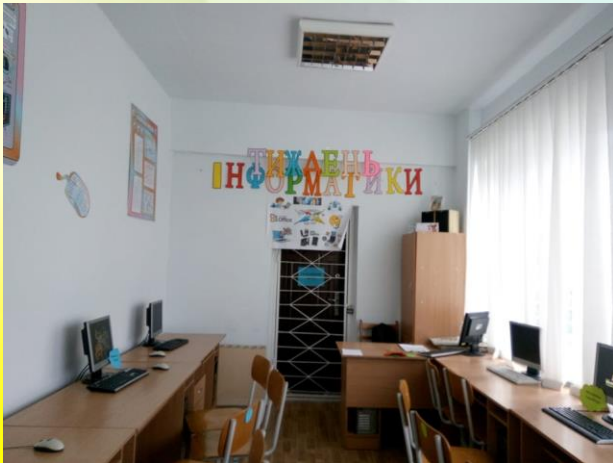
Будівля Порохівської школи прийнята в експлуатацію 2007 року, внаслідок реконструкції дитячого садка. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Буцацької РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У приміщенні школи 12 кабінетів два з яких оплачуювані:

Кабінет географії

Кабінет інформатики



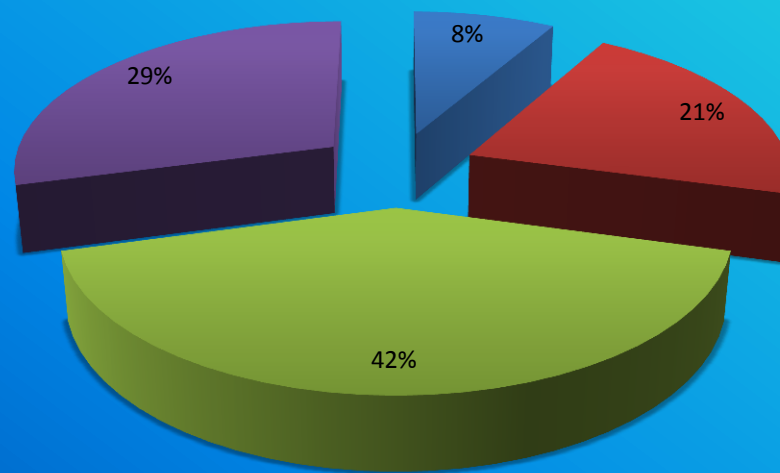
Оформлені 4 кабінети для учнів початкової школи, кабінет фізики, біології, української мови та літератури. Бракує кімнати для групи продовженого дня. Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В школі є актовий зал, бібліотека, їдальня, відсутній спортивний майданчик.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В 2019-2020 навчальному році в школі всього працюючих 31 чоловік. З них: 24 вчителі і 7 чоловік обслуговуючого персоналу. 4 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.



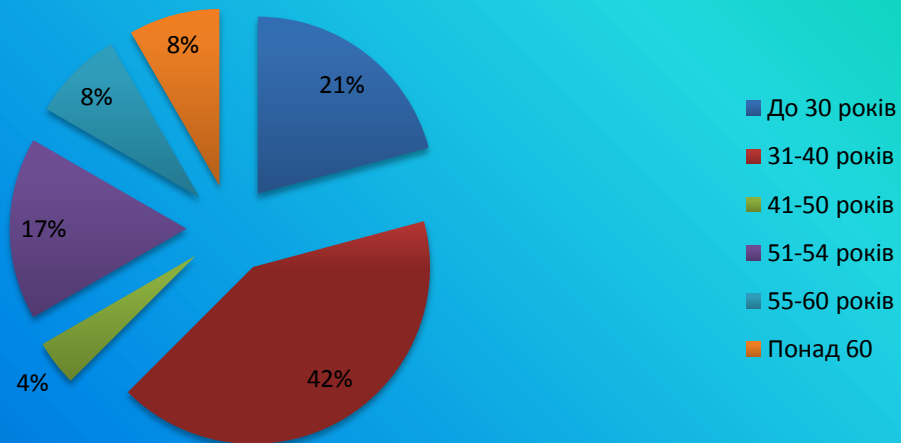
Якісний склад педагогічних працівників за стажем у 2019-2020 н. р.



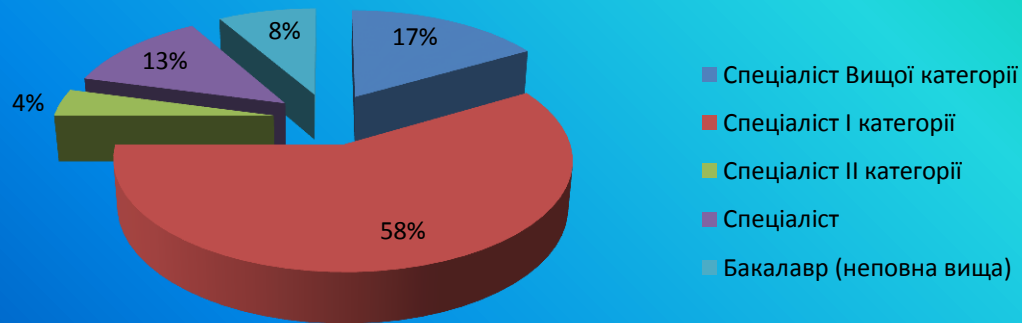
- до 3-х років
- від 3-10 років
- 10 - 20 років
- понад 20



Склад педагогічних працівників за стажем у 2019-2020 н. р.



Кількісно-якісний склад педагогів школи за кваліфікаційним рівнем у 2019-2020 н. р.



У 2019/2020 навчальному році атестовано 9 працівників.

Рудковській Світлані Степанівна, вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Дутчак Марія Василівна, вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Атаманюк Людмила Володимирівна, вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Легіневич Ніна Федорівна, вчитель математики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Гуляк Ірині Степанівні, вчителю початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

Пензей Мирославі Іванівні, вчителю фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

Новіковій Ользі Степанівні, вчителю хімії та біології, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

Сименчук Лілія Богданівна, шкільний бібліотекар, відповідає займаній посаді;

Мойсей Марії Степанівні, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».



4.ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

На початок 2019-2020 навчального року у школі навчалося 128 учнів.

Укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 11 учнів.

У перший клас зараховано 15 учнів, усього учнів 1-4 класів - 50, працює 1 ГПД, базова школа - 60 учнів, старша школа – 18 учнів.

У 2019 /2020 н.р. з 15 випускників 9 класу свідоцтво з відзнакою отримала - 1 учениця. 13 учнів планують продовжити навчання у школі.



У 2019–2020 н. р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

- сиріт – 0
- напівсиріт-0
- дітей з багатодітних сімей - 6
 - малозабезпечених – 8
 - дітей афганців – 0
 - дітей учасників АТО-2
 - дітей чорнобильців -0
 - обдарованих - 0
 - інвалідів - 0
 - неповних сімей - 0
- дітей які стоять на внутрішньому обліку - 0
 - дітей циганської народності – 0
 - соціальні сироти - 0



5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського:

**«У дитині ми повинні бачити
завтрашню дорослу людину, -
ось в цьому, мені здається,
і полягає життєва мудрість батька,
матері, педагога, іншими словами -
потрібно вміти
любити дітей».**



Результати участі команди школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ п/п	Предмет	Клас	Прізвище, ім'я учасника	Місце	Прізвище, ініціали вчителя
1	Українська мова та література	9	Гриб Марія	III	Рудковська С.С.
2	Англійська мова	9	Гриб Марія	III	Подольак Л.В.
3	Історія	8	Гриб Марія	III	Шкварок М.М.
		9	Сименчук Христина	III	Комарницька О.А.
4	Правознавство	9	Гриб Марія	III	Комарницька О.А.
5	Математика	6	Фукса Марія	Не визначено	Пензей М.І.
6	Географія	9	Гриб Марія	Не визначено	Паращук О.С.
		10	Сименчук Христина	III	
7	Трудове навчання	10	Сименчук Христина	I	Ямнюк Г.А.
8	Хімія	7	Штоник Юлія	III	Новікова О.С.
		9	Гриб Марія	III	
9	Інформаційні технології	11	Базилевська Вікторія	IV	Макарова А.В.
10	Фізика	7	Шведюк Христина	Не визначено	Пензей М.І.
		9	Гриб Марія	Не визначено	



Аналіз участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад за останні 5 років

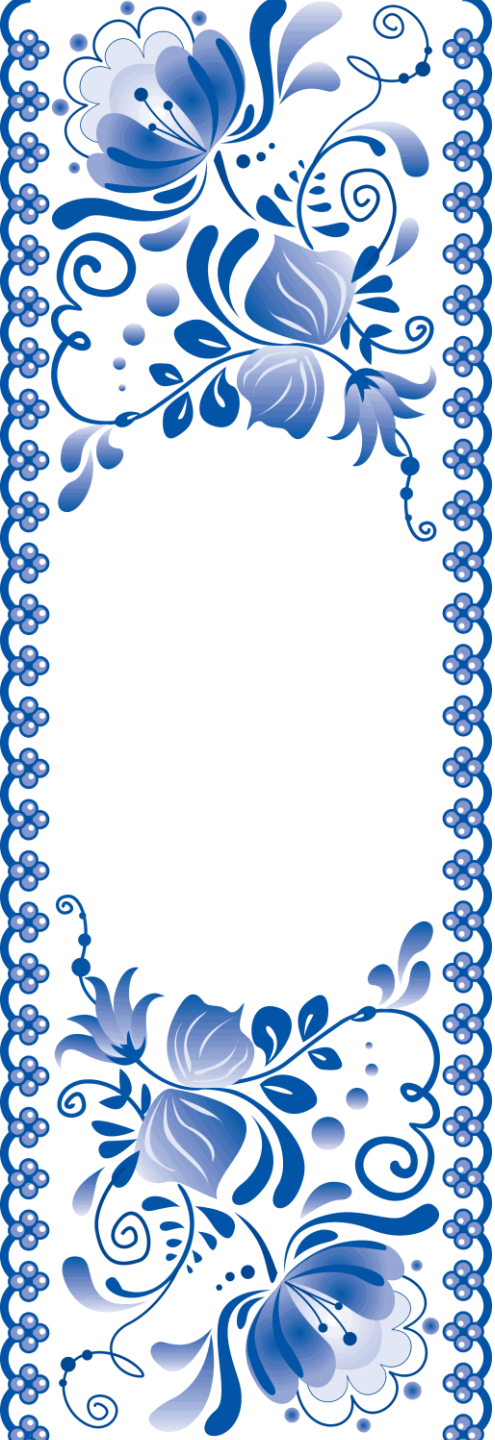
Кількість учасників					Кількість призових місць				
2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.
31	25	13	19	14	8	8	7	8	8





**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА ДПА
У 4-х, 9-х КЛАСАХ.**

**За результатами річного
оцінювання із 125 учнів
6 учнів 3-10 класів
нагороджено Похвальним
листом**

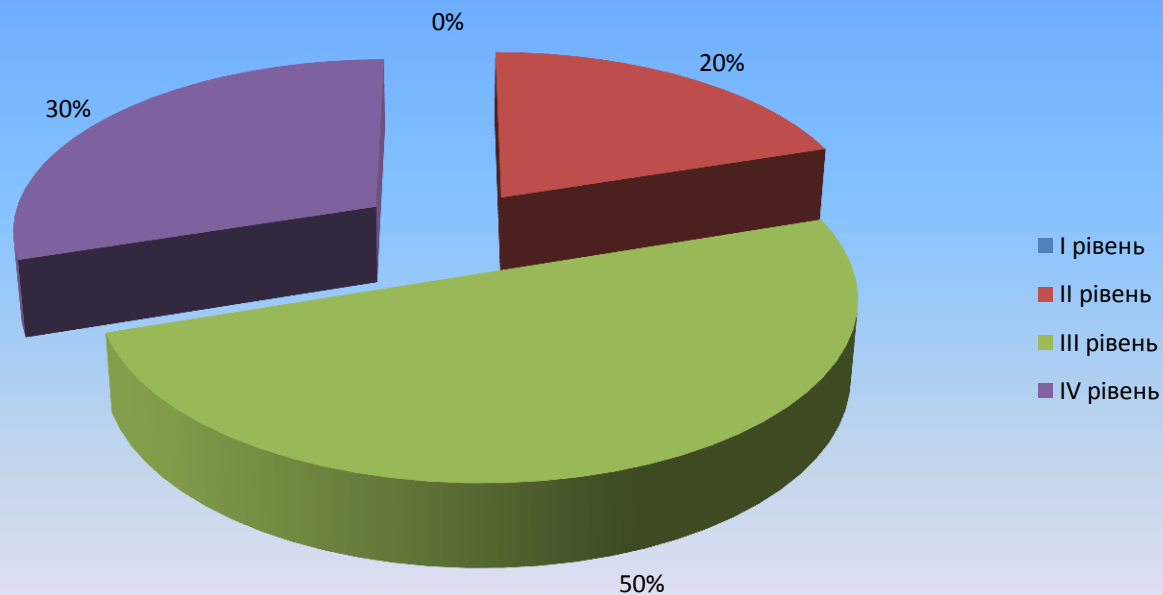


***Статистичний звіт
успішності учнів
3-11 класів за
2019/2020 н. р.***

Статистичний звіт успішності учнів 3 класу за рік 2019/2020 н. р.

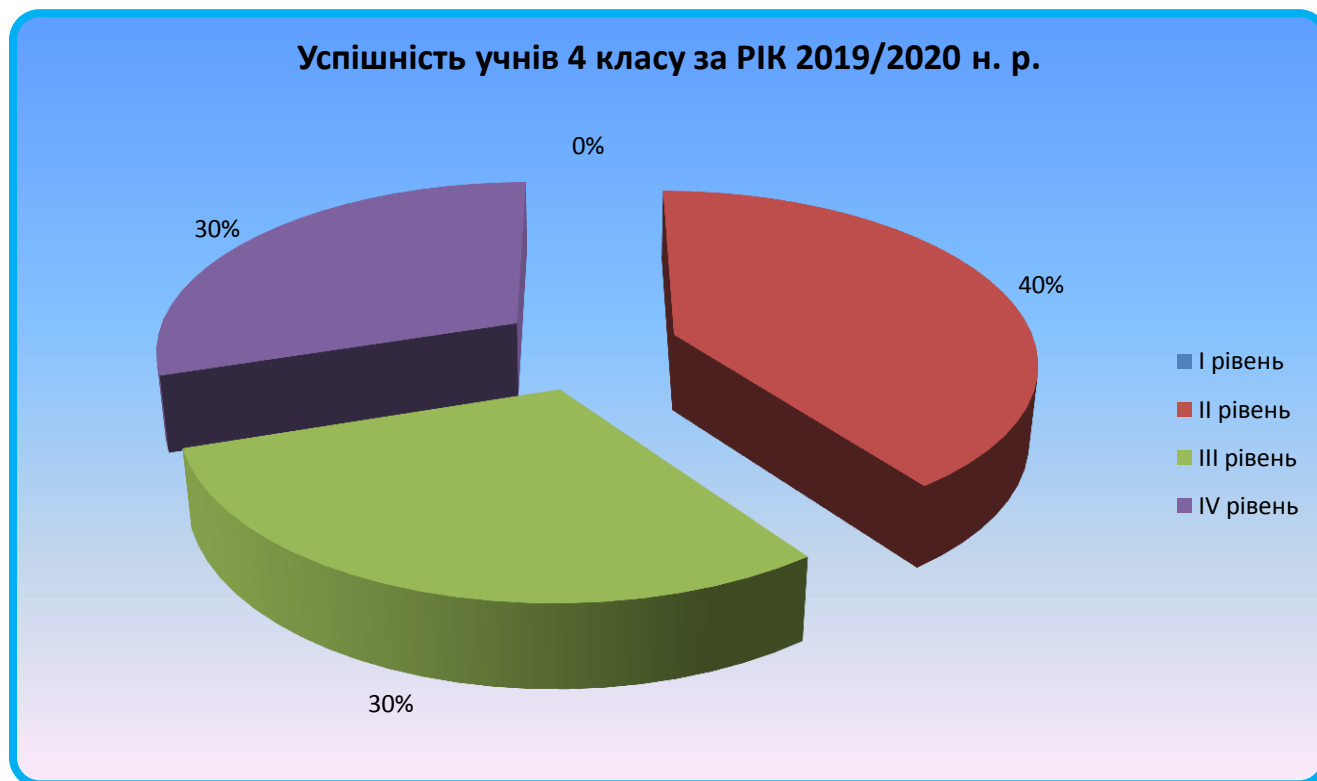
Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	2	20%
на 7-9 балів (III рівень)	3	30%
на 10-12 балів (IV рівень)	5	50%
Всього учнів у класі:	10	80%

Успішність учнів 3 класу за РІК 2019/2020 н. р.



Статистичний звіт успішності учнів 4 класу за рік 2019/2020 н. р.

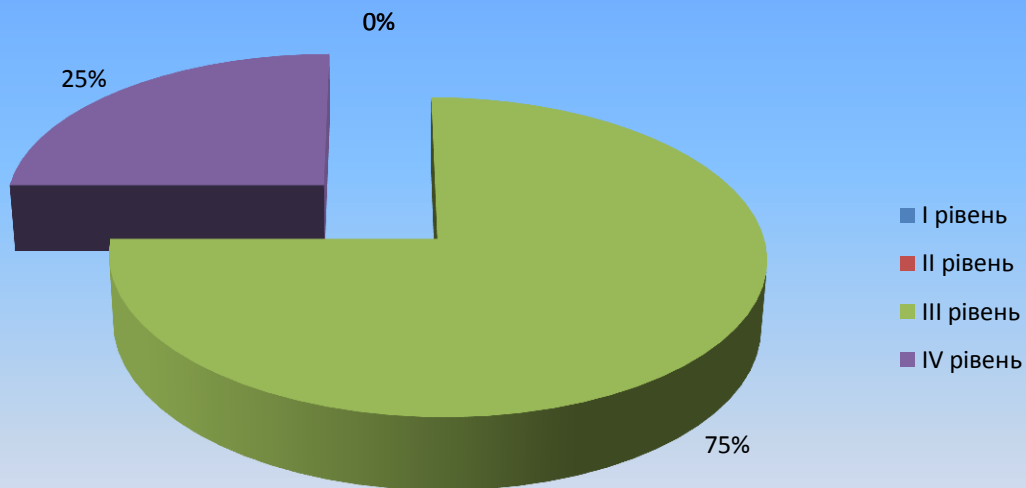
Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	4	50%
на 7-9 балів (III рівень)	3	30%
на 10-12 балів (IV рівень)	3	30%
Всього учнів у класі:	10	100%



Статистичний звіт успішності учнів 5 класу за рік 2019/2020 н. р.

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	0	0%
на 7-9 балів (III рівень)	9	75%
на 10-12 балів (IV рівень)	3	25%
Всього учнів у класі:	12	100%

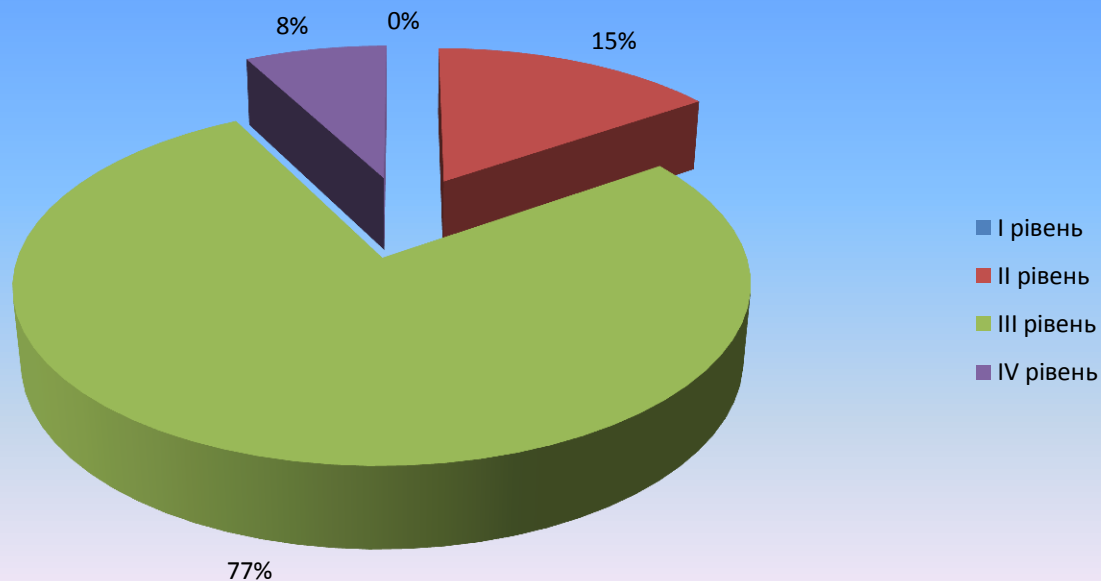
Успішність учнів 5 класу за РІК 2019/2020 н. р.



Статистичний звіт успішності учнів 6 класу за рік 2019/2020 н. р.

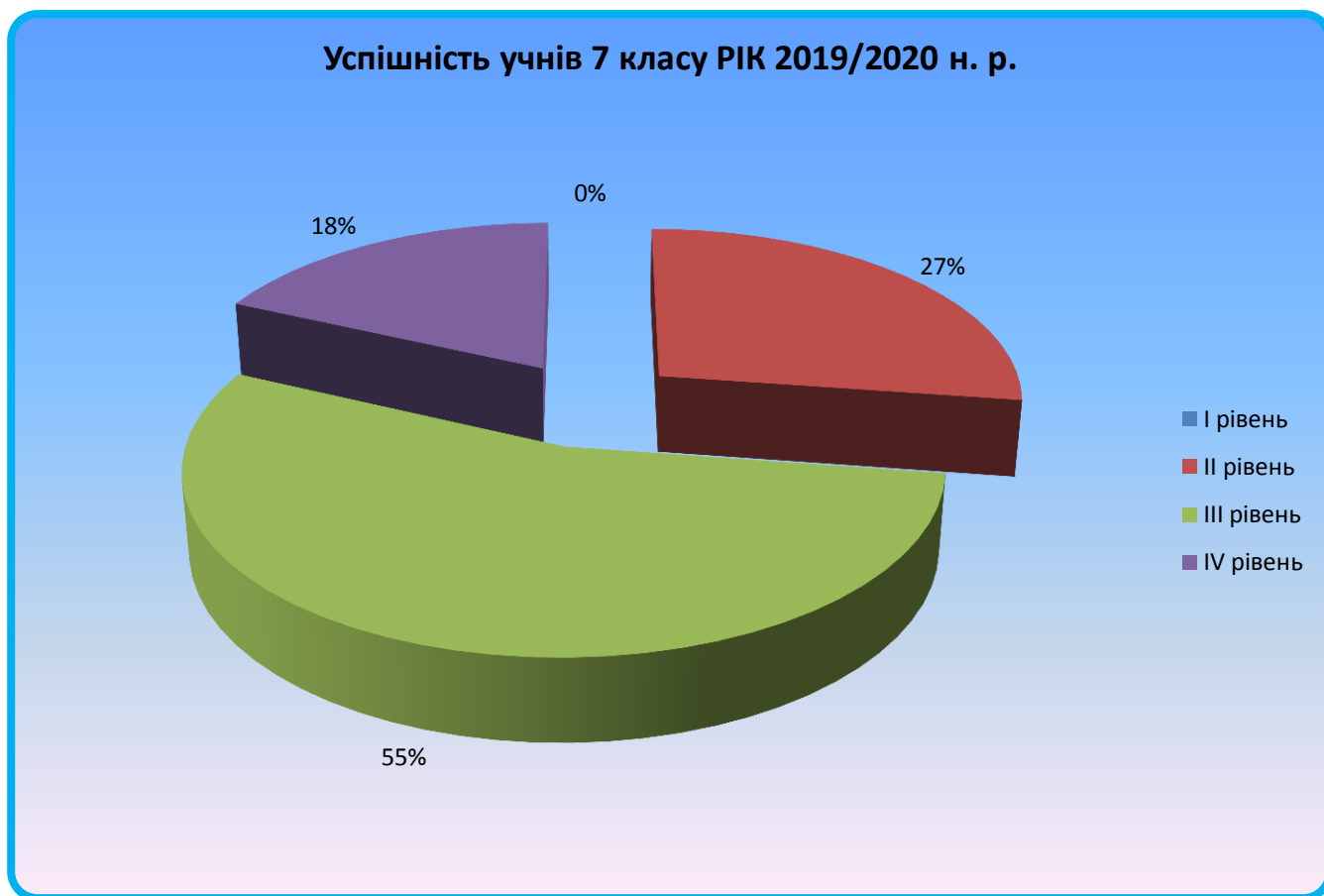
Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	2	15%
на 7-9 балів (III рівень)	10	77%
на 10-12 балів (IV рівень)	1	8%
Всього учнів у класі:	13	100%

Успішність учнів 6 класу за РІК 2019/2020 н. р.



Статистичний звіт успішності учнів 7 класу за рік 2019/2020 н. р.

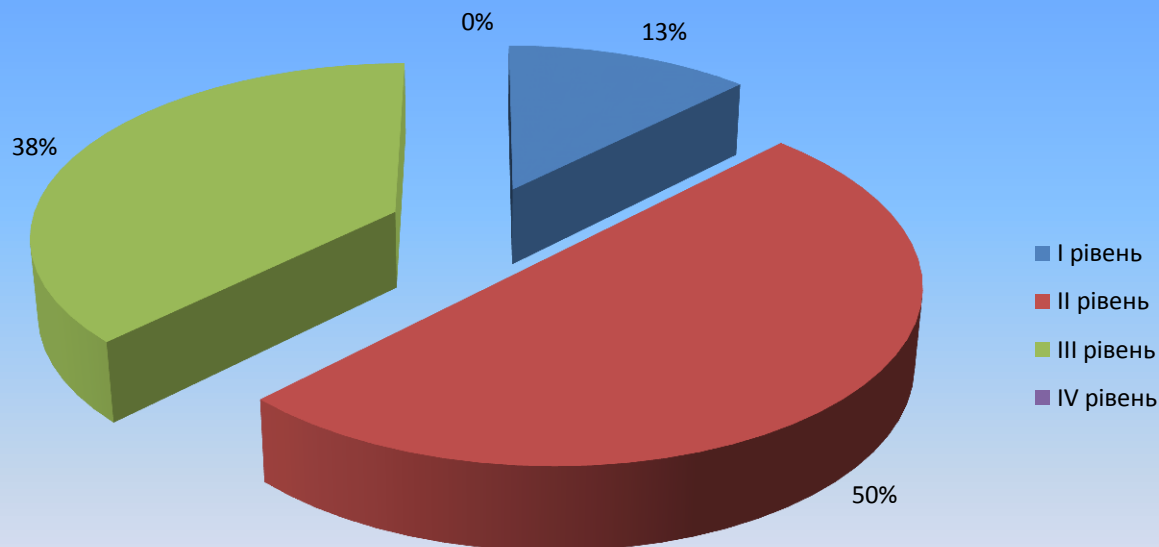
Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	3	27%
на 7-9 балів (III рівень)	6	55%
на 10-12 балів (IV рівень)	2	18%
Всього учнів у класі:	11	100%



Статистичний звіт успішності учнів 8 класу за рік 2019/2020 н. р.

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	1	13%
на 4-6 балів (II рівень)	4	50%
на 7-9 балів (III рівень)	3	38%
на 10-12 балів (IV рівень)	0	0%
Всього учнів у класі:	8	100%

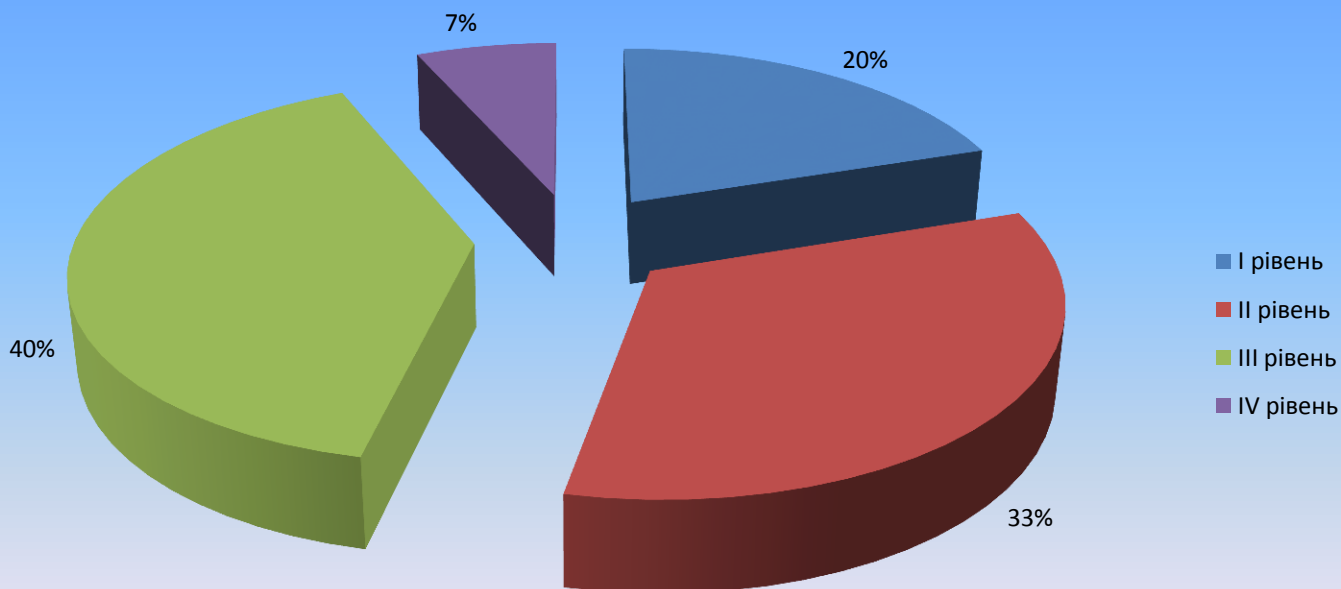
Успішність учнів 8 класу за РІК 2019/2020 н. р.



Статистичний звіт успішності учнів 9 класу за рік 2019/2020 н. р.

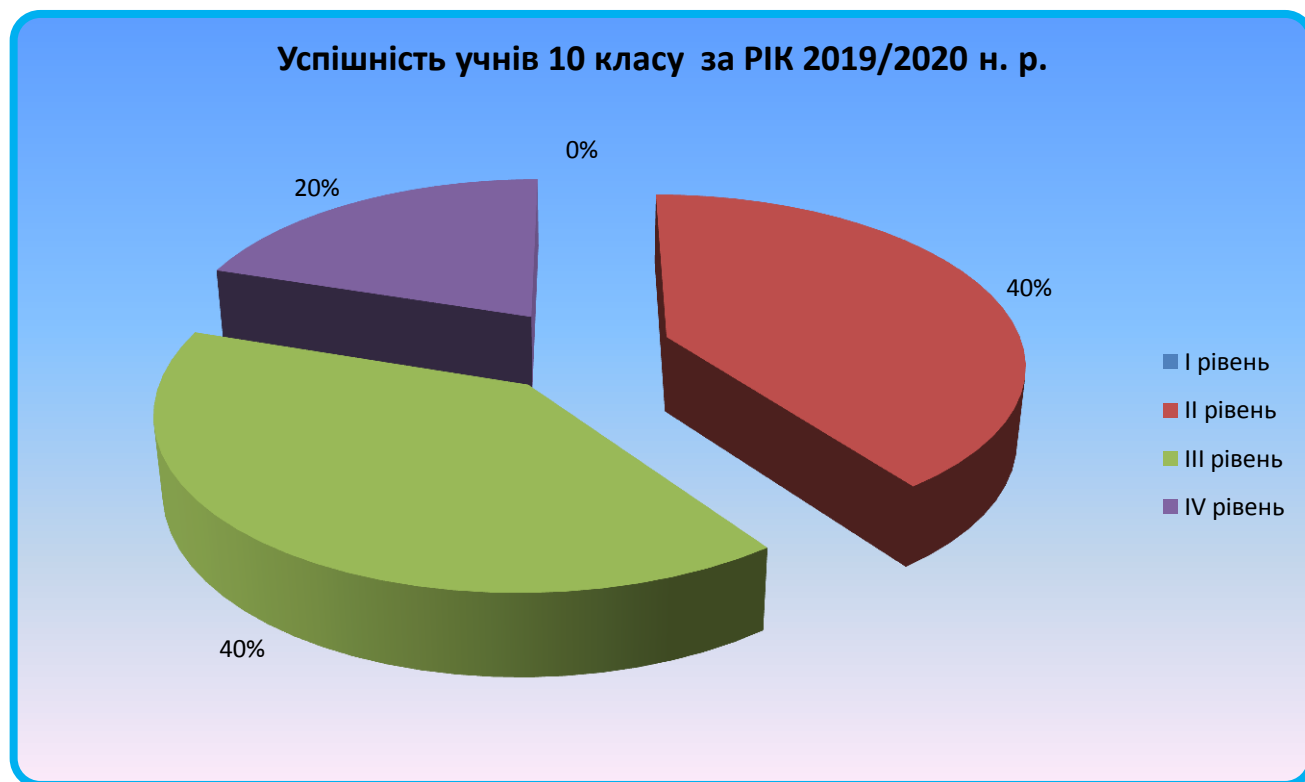
Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	3	20%
на 4-6 балів (II рівень)	5	33%
на 7-9 балів (III рівень)	6	40%
на 10-12 балів (IV рівень)	1	7%
Всього учнів у класі:	15	100%

Успішність учнів 9 класу за РІК 2019/2020 н. р.



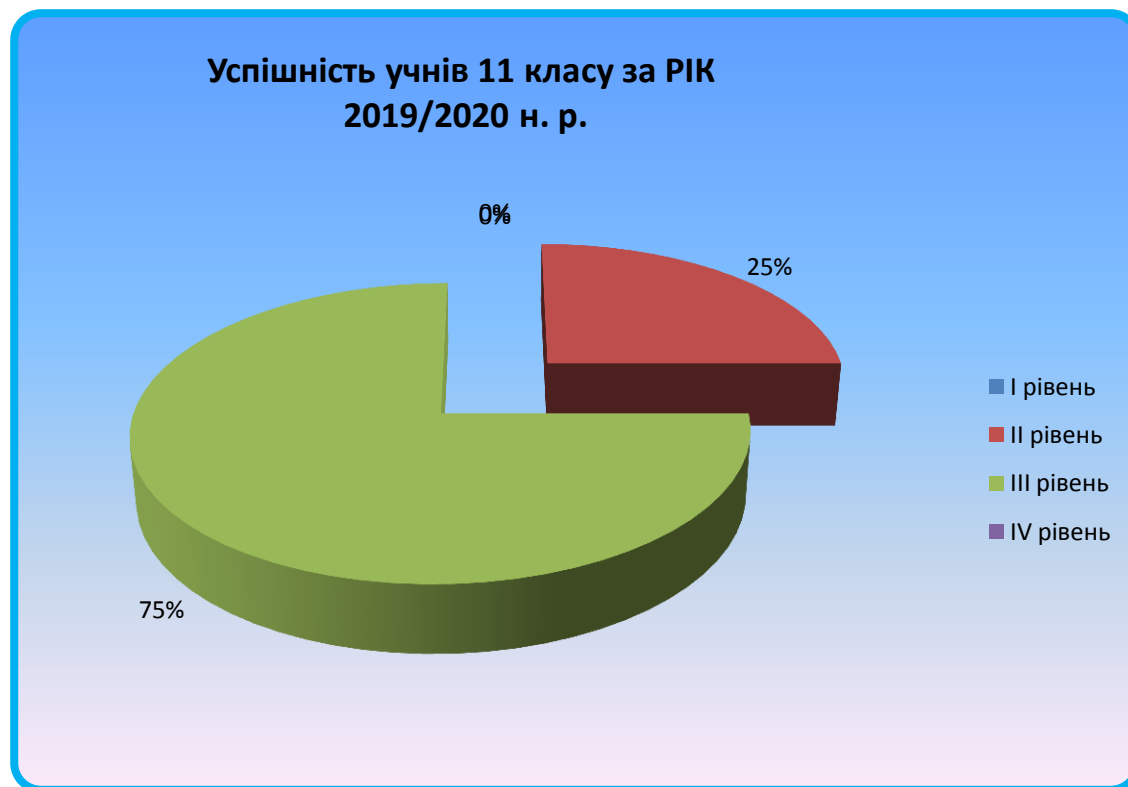
Статистичний звіт успішності учнів 10 класу за рік 2019/2020 н. р.

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	4	40%
на 7-9 балів (III рівень)	4	40%
на 10-12 балів (IV рівень)	2	20%
Всього учнів у класі:	10	100%



Статистичний звіт успішності учнів 11 класу за рік 2019/2020 н. р.

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	0	0%
на 4-6 балів (II рівень)	2	25%
на 7-9 балів (III рівень)	6	75%
на 10-12 балів (IV рівень)	0	0%
Всього учнів у класі:	8	100%



7. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки школи, школа має одну електронну адресу . Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається в навчанні учнів здобувати знання самостійно.

8. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи,
- предметні методичні об'єднання,
- творчу групу вчителів,
- аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

У школі працювали чотири методоб'єднання вчителів:
класних керівників - керівник Комарницька О.А.
початкових класів та ГПД - керівник Бобин С.Б.;
природничо-математичного циклу-керівник Ямнюк Г.А.;
суспільно-гуманітарного циклу-керівник Сименчук Л.Б.

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів у 5-11 класах, під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.



Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Згідно з річним планом роботи школи на 2019-2020 н. р., з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки, у школі була організована «Школа молодого вчителя». Адміністрацією школи був розроблений навчально-тематичний план, який складався з лекційних, семінарських та практичних занять. Протягом навчального року було заплановано та проведено 4 засідань «Школи молодого вчителя».

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією; підтримка в підготовці до атестації; організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.



Протягом 2019-2020 н. р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку педагоги:
Легіневич Н.Ф., Пензей М.В., Паращук М.В., Паращук О.С. Дутчак М.В.,
Бобин С.Б., Макарова А.В., Комарницька О.А., Паньків З.М.

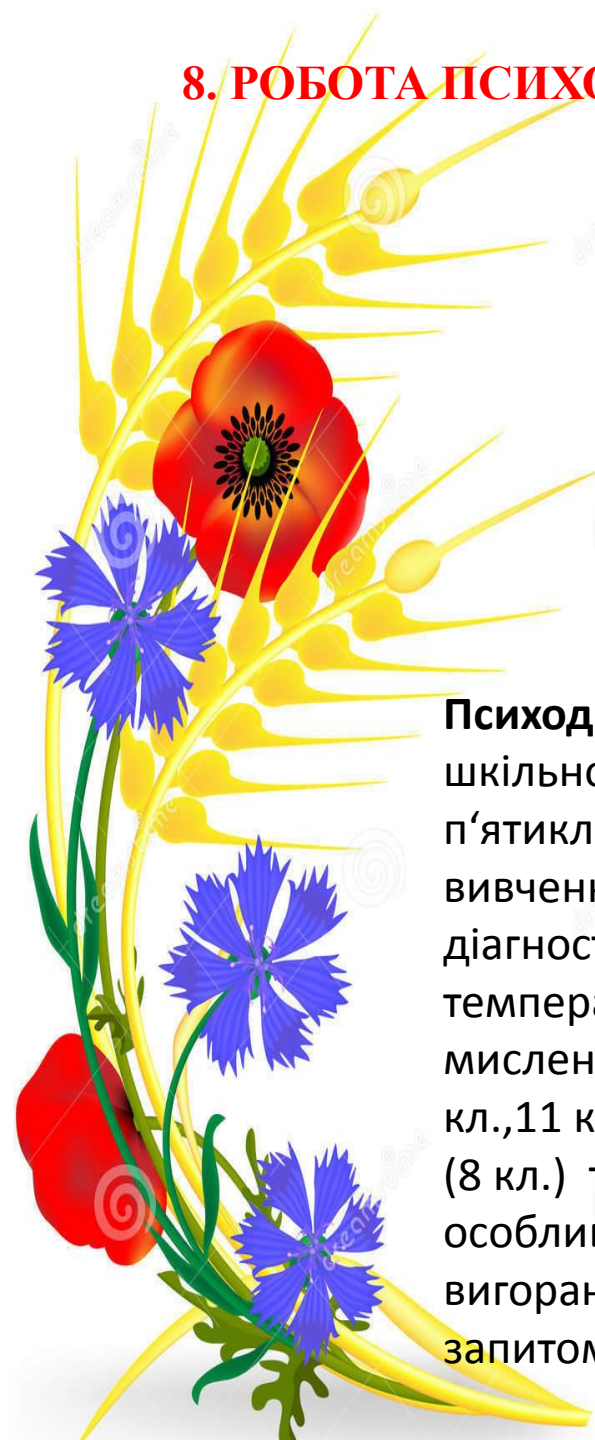
Сименчук Л.Б. вчитель зарубіжної літератури, взяла участь у районному етапі Всеукраїнського фахового конкурсу «Учитель року – 2019» де посіла I місце.

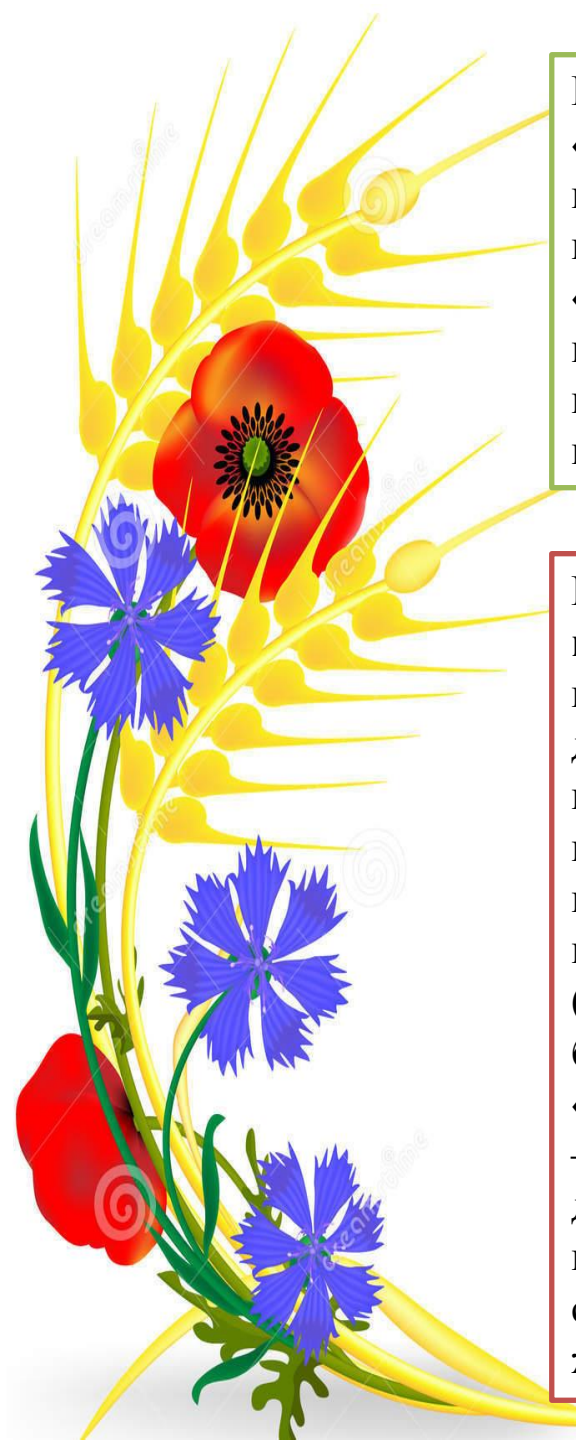


8. РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Робота психолога включає такі напрями:
Діагностика.
Профілактика.
Корекція.
Навчальна діяльність.
Консультування.
Просвіта.
Організаційно-методична робота.
Зв'язки з громадськістю.


Психодіагностична робота складалася з визначення рівня шкільної зрілості дітей (1 кл.), вивчення особливостей адаптації п'ятикласників та визначення причин дезадаптації (5 кл.), вивчення міжособистісних стосунків у класному колективі (6 кл.), діагностика індивідуальних особливостей учнів: характеру, темпераменту (9 кл.), вивчення психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення, уяви (2-4 кл.), діагностика професійної орієнтації (9 кл., 11 кл.), дослідження рівня конфліктності в класному колективі (8 кл.) та індивідуальне діагностування учня 3 кл. та учня 9 кл. з особливими освітніми потребами, діагностування професійного вигорання вчителів та індивідуальна та групова діагностика за запитом дітей, вчителів, батьків





Просвіта включала в себе таку роботу: година спілкування «Проблеми адаптації першокласників» (батьки 1 кл.), бесіда «Дружба поняття цілодобове» (3-4 кл.), психолого-педагогічний семінар «Стили педагогічного спілкування та установка вчителя» (вчителі), акція «Долонька щастя» (1-4 кл.), психологічне заняття «Доброзичливість, відвертість та довіра» (6-7 кл.), година психології «Розвиток психічних процесів молодшого школяра» (вчителі поч.класів), виховна година «Найбільша цінність – життя» (9-10 кл.).

Відповідно до результатів психодіагностичної роботи було підібрано **корекційну роботу**. З учнем 3 класу (індивідуальне навчання) були проведені корекційні заняття за корекційно-розвивальною програмою для розвитку пізнавальної і емоційної сфер дитини з ЗПР (для учнів початкових класів, Палько С.М.). З учнем 9 класу (педагогічний патронаж) були проведені корекційні заняття за індивідуальною програмою корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці (Укладачі: Гончарова-Чагор А.О., Низялик Ю.О.). З учнями 1 класу були проведені корекційні заняття за комплексною програмою «Адаптація першокласників до навчання в школі», з п'ятикласниками – за корекційно-розвивальною програмою «П'ятий клас: від адаптації до успіху» та з учнями 9 класу – за тренінговою програмою психологічного супроводу особистісно-професійного самовизначення старшокласників «Правильний вибір професій – запорука успіху в житті» (Автор-укладач: Аврам-Данилевич І.А.).



Щодо **профілактичної роботи** були проведені такі заходи: конференція «Вплив комп'ютерної техніки на стан здоров'я людини» (7-8 кл.), година спілкування та перегляд відеороликів «Що потрібно знати про алкоголізм та куріння» (10 кл.), створення стінгазет «Геть паління! Ми – здорове покоління» (9 кл.), бесіда «Життя в якому є ВІЛ» (11 кл.).

З 12 березня всі види практичного психолога проводилися дистанційно у зв'язку з карантином. Було складено план роботи на період карантину та відбір і створення веб-сервісів для дистанційної роботи. Проводилися дистанційні індивідуальні онлайн-консультації учнів, вчителів та батьків (за запитом). Проводилася онлайн-просвіта (інформування) учнів, батьків та вчителів через мережу Інтернет на такі теми як: «Що потрібно знати про корона вірус», «Як говорити з дітьми про корона вірусну інфекцію», «Карантин з арт-терапією», «Практичні поради для батьків під час карантину», «Навчання вдома: практичні поради для батьків», виготовлення брошур «Як захистити себе від корона вірусу», «Як психологічно підготуватися до здачі ЗНО», «Як зберегти психічне здоров'я під час карантину: поради психологів», «Як ефективно навчатися», перегляд відеороликів про професійне самовизначення, «55 енергійних ігор та розваг для дітей вдома», «Як допомогти дітям впоратися зі стресом під час спалаху корона вірусної інфекції», «Вправи для подолання стресу у дітей», «Як зберегти спокій у родині», «Способи заспокоїти і зняти стрес у дитини», «Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми», «Як справитися з професійним вигоранням», «Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти».

Аналіз роботи шкільної бібліотеки за 2019-2020 навчальний рік

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом семестру проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

За змістом фонд бібліотеки представлений різногалузевою літературою: історичною, художньою, природничо-науковою, суспільно-політичною (в тому числі педагогічною та психологічною), мовознавством та літературознавством, а також значною кількістю довідкової (словники, довідники, енциклопедії та бібліографічні покажчики).



Основні завдання шкільної бібліотеки:

сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

За час проведення місячника бібліотек було здійснено:

- Бібліотечний урок - Посвячення у читачі учнів 1-го класу;
- Виставку малюнків до улюблених книг;
- Акція «Подаруй бібліотеці книгу»;
- Операція « Живи книго»;
- Конкурс читців;
- Книжкові виставки за темами: «У світі казки», «Прапор – державний символ України», «Козацькому роду нема переводу».

Бібліотечні уроки:

« Мандрівка книжковим містом» - 1 клас

« Основні елементи книги» - 2 клас



Проведено книжкові виставки:

- Постійно діюча виставка присвячена 79-й річниці визволення України від фашистських загарбників та 70-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років;
- «Прапор – державний символ України»;
- «Новинки літератури»;
- Виставка творів Олександра Довженка;
- «Збережімо ліс!»;
- «Учитель – звучить гордо»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Такого ще земля не знала» (Пам'яті жертв Голодомору 1932-133 років);
- Виставка збірок Остапа Вишні;
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- «Права людини».



За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарями, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

10. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в школі проводилася з метою реалізації науково-методичної проблеми школи «Розвиток ключових компетентностей школярів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі». Реалізуючи цю проблему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи.

Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік було визначено:

- впровадження програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання.



удосконалення превентивного виховання;

- урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
- забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2019/2020 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
- максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою та інші.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор», «Безпечний рух - запорука життя» та інше.

Протягом 2019-2020 н.р. у школі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Відповідно до річного плану школи було проведено наступні загальношкільні заходи: лінійка до Дня Соборності України «Хай квітне наша Україна!», тематична лінійка «День пам'яті героїв Крут», вечір пам'яті «У їхніх серцях Україна жила», брейн-ринг «Стежками Шевченкової долі», до Дня пам'яті і примирення проведено онлайн-урок «Україна у Другій світовій війні», онлайн-урок до Дня Європи, «День вишиванки».

Було проведено предметні тижні: хімії та біології, математики та інформатики, історії, іноземної мови, української мови та літератури, географії та природознавства, основ здоров'я.

У школі функціонує учнівський парламент, головою якого є Міськів Андрій учень 9 класу. Робота ведеться у комісіях: «Дисципліни і порядку», «Навчальна комісія», «Культурно-масова комісія». Слід відзначити, що члени учнівського самоврядування активну участь приймали в організації вечорів, дискотек, акцій милосердя, дисциплінарних лінійок. Радниками в організації роботи учнівської ради були педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи, класні керівники.

З метою патріотичного виховання класними керівниками були проведені виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут та Дню пам'яті та примирення. Зокрема до Дня пам'яті та примирення проведено акцію «Маки пам'яті», онлайн майстер-класі із виготовлення червоних маків-символів Дня пам'яті та примирення. Учнівське самоврядування взяло участь у проекті «Молитва матері за сина».



Важливою ланкою виховної роботи є виховання екологічної грамотності та здорового життя здобувачів освіти. На достатньому рівні пройшла година спілкування у 1 класі на тему «Як узимку живеться птахам і звірам» (класний керівник Атаманюк Л.В.). У 2 класі був проведений конкурс малюнків «Зимові фантазії». У 7 класі проведена виховна година «Екологічні наслідки Чорнобильської катастрофи» (Борчук Я.М.).

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання в школі. Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює учнів, батьків, учителів. Для учнів 9 класу читається курс «Правознавство» (вчитель Комарницька О.А.). Освітня робота учнів здійснюється також і в позаурочний час через ряд позакласних та позашкільних заходів. Протягом лютого в школі проходив місячник правової освіти. В рамках проведення місячника проведено години спілкування на тему «Я і мої права», проведено конкурс малюнків «Права людини починаються з прав дитини».

Учні школи взяли участь у районному етапі конкурсу «Малюнок, вірш, есе, відеоролик» крізь призму ціннісних орієнтирів Української Хартії вільної людини», де зайняли призові місця у номінаціях «Малюнок» (Попович У. – I місце), «Вірш» (Сименчук А. – I місце, Коростіль І. – III місце) «Есе» (Меленюк О. – II місце).



11. Організаційна робота учнів школи

Протягом навчального року згідно річного плану :

- зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу;
- організовано чергування по школі вчителів та учнів;
- проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках за інтересами;
- продовжено роботу по інформуванню школярів.

За останні роки у Порохівській ЗОШ I-III ступенів склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.

Брали участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку» (вшанування пам'яті жертв голодомору).

Акція «Новорічний подарунок» - зібрано 11 подарунків, листи, малюнки, обереги, листівки.

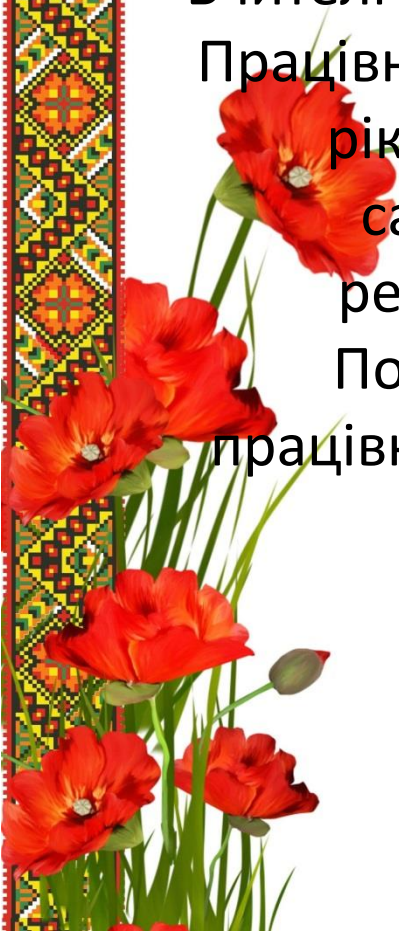
- Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця» - «Почуй світ!» (збір коштів для придбання медичного обладнання).

Всеукраїнський місячник Червоного Хреста - зібрано.



12. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.



Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Порохівського медпункту та Буцацької районної поліклініки. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів .

Клас	К-сть учнів	Основна	Підготовча	Спеціальна
1	15	13	2	
2	13	10	3	
3	10	10		
4	10	9	1	
5	12	11	1	
6	13	6	6	1
7	11	7	4	
8	8	7	1	
9	16	8	7	2
10	10	6	4	
11	8	8		

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

У 2019-2020 н. р. в школі немає медичної сестри .

13. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Згідно з вищезазначеними документами, було організоване безкоштовне харчування:

1. Всіх учнів 1-4 класів з розрахунку 8 грн. на одного учня в день;

2. Учні 5-9 класів з розрахунку 8 грн. на одного учня в день наступних пільгових категорій:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей-інвалідів;
- дітей із сімей, що перемістились з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції;
- дітей військовослужбовців, учасників АТО;
- дітей, що навчаються в інклюзивних класах;
- дітей, які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи.

3.3 16 січня 2019 року організовано харчування для учнів 5-11 класів за бажанням .

14. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

15. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

На посаді директора школи я працюю з 01 вересня 2017 року. З того часу разом з колективом почали працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдячуючи підтримці допоміжного персоналу, та спонсорам із числа батьків було закуплено матеріали на ремонт шкільних класів. Завдяки спонсорській допомозі закуплено спортивний інвентар для волейболу і міні футболу.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Бучацької РДА.



Класні кімнати для 1-2 класу оснащена дидактичними матеріалами НУШ:

№ п/п	Назва товару	Кількість	Ціна(грн.)
1	Ігровий набір	1	466,97
2	Парти	15	20772
3	Стінка дитяча «Квіткова поляна»	1	7029,75
4	Лего	15	232,50
5	Ноутбук	1	17973,16
6	Розгалужувач	1	-
7	Миша	1	-
8	Принтер кольоровий	1	-
9	Кабель	1	-
10	Комплект чорнил	1	-
11	Дидактичний матеріал	1	
12	Холодильник	1	3181



14. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує рівномірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

На мою думку переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, **вимогливість поєднується із справедливістю.**

Протягом року проводилося вивчення стану викладання трудове навчання, образотворчого мистецтва, музичне мистецтво, хімія, Захист Вітчизни ОМЗ іноземна мова, фізика та астрономія у 1 та 11-му класах.

класах. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

**ДУЖЕ ХОЧЕТЬСЯ СТВОРИТИ
ТАКИЙ МІКРОКЛІМАТ, КОЛИ
УСПІХИ КОЖНОГО
СПРИЙМАЮТЬСЯ ПОЗИТИВНО,
ІНІЦІАТИВА Й САМОСТІЙНІСТЬ
ПІДТРИМУЄТЬСЯ,
ПОВНОВАЖЕННЯ ДЕЛЕГУЮТЬСЯ**



15.

ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ.

Налагоджено певну систему роботи по контролю за станом відвідування навчальних занять, як з боку вчителів, класних керівників, класоводів та дирекції школи. Щодня відповідно до наказу управління освіти проводився облік відвідування учнями занять, в кожному класі після першого уроку класні керівники уточнювали присутність учнів, зясовували причини їх відсутності, в кінці тижня, місяця проводився аналіз стану відвідування, приймались необхідні міри. Водночас ця ланка роботи потребує покращення. Оскільки має місце у деяких класах пропуск занять учнями без поважної причини, тобто письмової інформації батьків.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Матеріальне забезпечення:

- ❖ Облаштування ігрового майданчика.
- ❖ Поповнення кабінетів шкільними меблями.
- ❖ Побудова спортзалу.



Аналіз відвідування учнями занять 2019-2020 н. р.

Клас	Кількість пропущених днів/уроків за рік	Кількість пропущених днів/уроків за рік через хворобу
1	131/601	131/601
2	102/103	93/458
3	124/620	88/440
4	79/395	79/395
5	14/76	5/28
6	44/264	17/105
7	56/373	18/119
8	36/221	19/121
9	60/420	42/297
10	24/167	10/71
11	31/216	23/170



ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати , що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується 9, 8 та 6 класів.

Існує проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.



Дирекція школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це :

- ✓ Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
- ✓ Застосування новітніх педагогічних технологій;
- ✓ Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
- ✓ Модернізувати матеріальну базу школи.
- ✓ Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
- ✓ Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
- ✓ Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів та тижня початкових класів.
- ✓ Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.



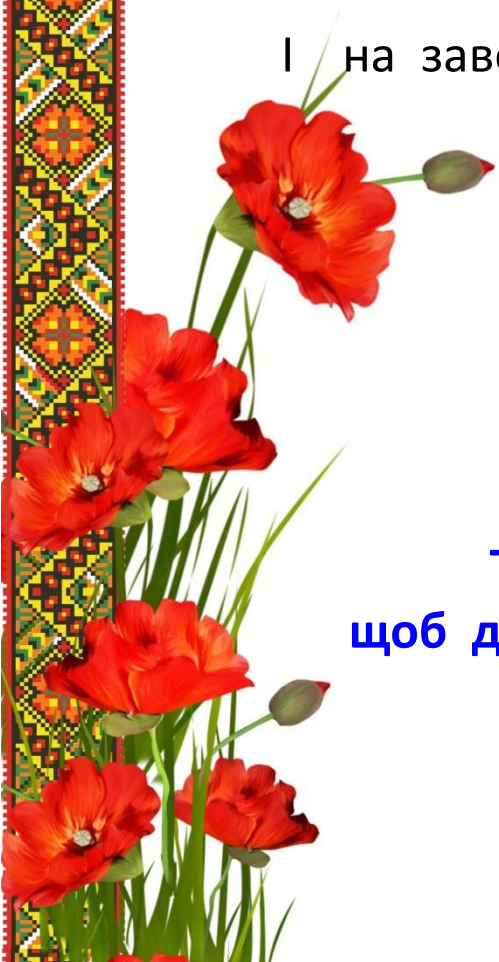
На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів.

Спасибі всім вчителям та батькам за співпрацю та порозуміння.

І на завершення хочу зачитати вислів В. Сухомлинського:

«Школа - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний»

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.





Дякую за увагу !

Хай щастить!!!